

**Relatório de Progresso Semanal**

**Projeto: know4CARE**

Data: 26/03/2021

Período: Semana 3

Autores: Joana Vidigal

Nancia Laudino

**Sumário**

Este documento representa o relatório de progresso semanal realizado no âmbito do projeto know4CARE. O projeto consiste no desenvolvimento de um sistema que permita disponibilizar conteúdos educativos sobre diversas temáticas da área da saúde, destinado às Ajudantes de Acão Direta (AAD) nas Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas (ERPI).

Foi realizada uma reunião aos vinte e seis dias do mês de Março, do ano de dois mil e vinte e um, às 14:30 h via MS Teams. Estiveram presentes os membros da equipa de projeto, Nancia Laudino e Joana Vidigal, e os proponentes do projeto: Gabriel Pestana, Helga Henriques e Tiago Nascimento.

Os membros da equipa começaram por fazer uma apresentação, onde constavam as alterações feitas no âmbito do projeto. Fez-se também a apresentação de um moodboard, um mindmap e falou-se da identidade gráfica do projeto. Após a apresentação, os proponentes do projeto fizeram algumas correções, nomeadamente a definição do publico alvo do projeto, que são as Ajudantes da Ação Direta e não os Profissionais de Saúde. Corrigiu-se também o nome do projeto, uma vez que, após uma pesquisa exaustiva dentro da equipa eduCOVID (proponentes do projeto), constatou-se que o nome edu4CARE já existe. De formas a obter alguma inovação, e dentro daquilo que são os propósitos do projeto, a equipa decidiu, de forma consensual, que o nome do projeto será Know4CARE.

A reunião foi de extrema importância, pois permitiu esclarecer pontos que foram compreendidos de forma errada pelas estudantes responsáveis pelo desenvolvimento do projeto. Os proponentes do projeto mostraram-se disponíveis para responder eventuais dúvidas que possam surgir ao longo do desenvolvimento, para que não haja desvios nos objetivos da proposta do projeto.

Foi marcada uma 3ª reunião da equipa de projeto para quinta feira (dia 01.03.2021) às 11:00, cujo objetivo será:

 Apresentação da análise comparativa de mercado, ou seja, levantamento sobre plataformas existentes passiveis de serem usadas ou integradas face ao âmbito do projeto (e.g., Blackboard, Moodle, etc.).

 Levantamento detalhado dos requisitos funcionais e não-funcionais mapeados com as respetivas interfaces (Mockups).

 Desenvolvimento dos cenários que constam no MS Teams de forma a incorporar mecanismos de monitorização do desempenho dos atores;

 Listagem do perfil de atores e respetivas responsabilidades (diagrama de contexto, personas).

* Especificar as interfaces (versão preliminar) para catálogo de conteúdos formativos, interfaces de execução das ações formativas, Dashboard de monitorização, etc.;
* Configuração do percurso de aprendizagem (*customer learning journey mapping*) com o um conjunto de indicadores (i.e., métricas) de monitorização --> levantamento e caracterização dos indicadores a usar;